



OKTATÁSI KONCEPCIÓ

A Zenit oktatási koncepciója

A Zenit Iskola számára a legfontosabb, hogy minden diákja érzelmi és fizikai biztonságban, elfogadva és értékelve érezze magát, hogy képességeire és tehetségére a lehető legteljesebb formában ébredjen rá és megtanulhassa, hogy miként használja fel ezeket a tanulás folyamatában és a mindennapi életben is. Pedagógiai programunkban lefektettük, hogy a különleges bánásmódot igénylő gyermekek: az SNI-s, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek és a kiemelten tehetséges gyerekek is személyre szabott fejlesztésben és tehetséggondozásban részesülnek intézményünkben.

Pedagógia programunk fókuszában a következő szempontok állnak:

- Személyes figyelem
- Egyéni fejlesztés és tehetséggondozás
- Rugalmas napirend és tananyag
- Szellemi és fizikai egészség
- Digitális eszközhasználat
- Korai angol nyelvi képzés
- Logikai és kombinatorikai képességfejlesztés
- Fenntartható jövőkép
- Szociális érzékenység
- Játékos élménytanulás
- Életre nevelés és 21. századi képességek átadása



Mi úgy tapasztaltuk, hogy gyermekeink számára ma már nem az adathalmazó, statikus tanulás és frontális oktatás a leghatékonyabb eszköz, ehelyett egy olyan oktatási közeget szeretnénk megteremteni, melynek fókuszában a kulcsfontosságú 21. századi készségek és képességek erősítése és kialakítása áll. Ezáltal tanulóink mélyebb és könnyebben előhívható ismeretekre tehetnek szert, a NAT által ajánlott tananyagot feldolgozva.

Mik ezek a képességek?

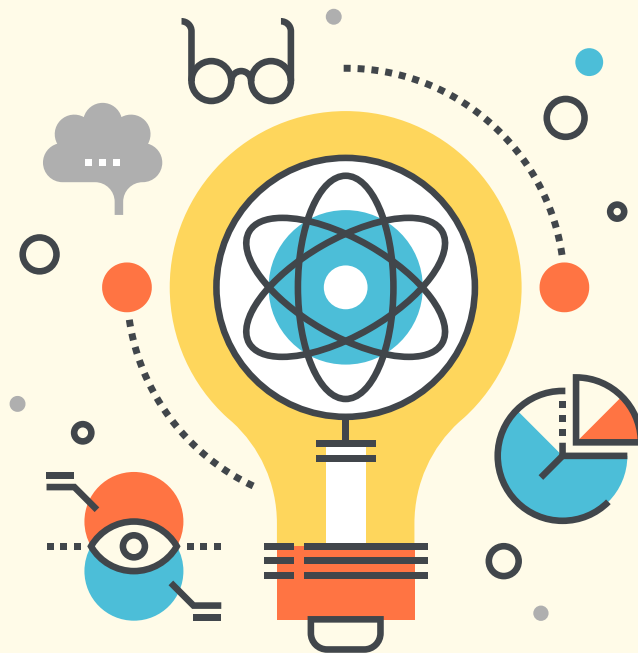
Problémamegoldás - Abban segít bennünket, hogy egy adott problémára megtaláljuk a megfelelő, vonatkozó kérdéseket és válaszokat.

Kritikai gondolkodás - Az információk kritikus elemzésével és felhasználásával, azoknak megfelelő kezelésével saját véleményt alkotunk, akár komplex rendszerekről is.

Kreativitás - Annak képessége, hogy eredeti ötletek felhasználásával valami új és magas színvonalú alkotást hozzunk létre, akár a művészetek, akár a tudományok, akár a mindennapi kihívások területén.

Innováció - Abban a képességben nyilvánul meg, hogy a különböző területek ismereteiből merítve eredeti megoldásokat és nézőpontokat tudunk alkotni és alkalmazni.

Együttműködés - Ezen készségünk által vagyunk képesek másokkal együtt dolgozni, felismerve saját szerepünket egy csoporton belül, hatékonyan hozzájárulva annak tevékenységéhez és eredményéhez.



Mik ezek a képességek?

Kommunikáció - Az információ továbbításának és befogadásának képességére utal, mind írásban, mind szóban. Tanulóinkat a XXI. századi kommunikációs műveltség és etikett ismeretére és alkalmazására ösztönözzük

Karakter - Figyelembe venni egy személy egyéniségét, főbb jellemvonásait és a mindennapi helyzetekben adott reakcióit.

Médiaműveltség - A média és az információs és kommunikációs technológiák minden formájának használatára való képességet jelenti, miközben a tartalmukkal szembeni tudatos és kritikus hozzáállásra ösztönöz.

Vállalkozói készség - Azt a motivációt és képességet jelenti, amivel az ötleteket, ideákat cselekvésbe fordítjuk, sokszor egy csoporton belüli kezdeményező szerepvállalás révén.

Etikai kultúra és állampolgárság - Lehetővé teszi a személy számára, hogy megértse és elfogadja a kulturális különbségeket azáltal, hogy felismeri saját kultúráját, ugyanakkor nyitottan megismeri és értékeli másokét.

A fenti képességeken túl a 21. század legnagyobb kihívása a **fenntartható jövő** megteremtése lesz. Pedagógiai eszközeinkkel arra törekszünk, hogy diákjaink tudatában legyenek ezen egyéni és társadalmi felelősségüknek és megszerezzék az ehhez szükséges ismereteket, illetve megismerjék a lehető legtöbb módszert ennek elősegítésére.



Pedagógiai eszközeink

MIICT

MIICT (média, képek, információs és kommunikációs technológiák). Ez a koncepció figyelembe veszi a mindent átható digitális világ és a média (sajtó, rádió, televízió, multimédiás kiadványok, web stb.) közötti átfedéseket, valamint az internet mint mindennapi munkakörnyezet széleskörű használatát. A MIICT az IKT (információs és kommunikációs technológiák) és az IKT-ről és az információról való tudatos és kritikus gondolkodás találkozása a média-oktatás eszközein keresztül.

Korai nyelvoktatás

Az angol nyelvismeret ma már olyan alapvető követelmény, amely nemcsak a társas kapcsolatokban fontos, hanem a tágabb és mélyebb ismeretszerzés kulcsa is lehet. Ennek érdekében az angol nyelvvel való ismerkedést már az első osztályban megkezdjük, olyan játékos formában, amelyhez a legkisebbek is örömmel kapcsolódnak. A felsőbb osztályok tanulói olyan célirányos nyelvi képzésben vesznek részt, amely valódi kommunikációs szituációkra készít fel. Emellett természetesen a közép- vagy felsőfokú nyelvvizsgára való felkészülésben is segítjük tanulóinkat. A felső tagozatban bevezetjük egy második, választható nyelv oktatását is.

Kommunikáció és kultúra

Olyan kulturális és nyelvi sokszínűsége törekszünk, ami gazdag erőforrás lehet a tanulóink számára és amely elősegíti a világra való nyitottságukat. A kommunikáció a Zenitben a tanulás egyik kulcsa. Az értelmi képességek és az elme fejlesztésével párhuzamosan a Zenitben az a célunk, hogy tanulóink széles látókörű, magas érzelmi intelligenciával rendelkező, cselekvő fiatalokká fejlődjenek. A globális kultúra megismerésén túl tanulóink megtapasztalhatják a tudatos állampolgárságot, a közösségi összefogás erejét és értékét, valamint a nyitott társadalmi párbeszéd hasznosságát.

Pedagógiai Eszközeink

Környezetvédelem és fenntartható jövő

A fenntarthatóság, a jövőre való felkészülés, a környezet védelme mind olyan értékek, melyek kiemelt fókuszot kapnak nem csupán a pedagógiai programunkban, de a gyakorlatban is. Éppen ezért fontos számunkra, hogy a környezetbarát gondolkodással ne csak megismertessük a gyermekeket, hanem a mindennapi rutinjuk részévé is tegyük. A tapasztalati ismeretszerzést tartjuk a leghatékonyabbnak ezért számos olyan egyéni és közösségi projektet, feladatot oldunk meg amely a tudásátadást és széleskörű ismeretet segíti, míg a mindennapi egyéb tevékenységeket, rutinokat átszövi ez a szemlélet. Tanulóink számára ez kézzelfogható, tetten érhető a tudatos anyaghasználatban mind a tanórákon, mind az udvari játékokban, mind a szabadidős tevékenységek során.

Coaching/Mentoring

Az alsó tagozatos gyermekek rendszeresen vesznek részt csoportos, játékos mentori beszélgetéseken. A felső tagozaton ez kiegészül személyes coaching vagy mentoring támogatással. A rendszeres beszélgetések során a coach segíti a tanulót karrierterveinek kidolgozásában is, meghallgatja és segíti személyes céljainak megfogalmazásában és elérésében. Az alapvető coach kompetenciák, mint aktív hallgatás, partneri kommunikáció, kérdezéstechnika, a tanórák során is fókuszba kerülnek.

Tanórán kívüli és iskolán kívüli tevékenységek

Ezek a tevékenységek magukban foglalják a támogató tanfolyamokat és a tanulási hiányosságok pótlását, valamint a kulturális, sport- és tudományos tevékenységeket, illetve a választható kiegészítő tanulási tevékenységeket. A fejlesztőpedagógus alapvető támogatást nyújt a tanórán kívül, amelyet több, pedagógusok által vezetett tevékenység gazdagít, amelyek segítik, javítják és továbbfejlesztik a diákok tudását és érdeklődését. Az iskolán kívüli szerződött partnerek, oktatási szolgáltatók kiegészítik az iskolai kínálatot, és kapcsolatot teremtenek a tágabb közösséggel és a régióval. A Zenit épületében a teljes napközis programot, valamint az iskolán kívüli és tanórán kívüli tevékenységeket a napközivel szoros együttműködésben tervezzük.

Pedagógiai Eszközeink

OSCAR (Orientation, Support, Communication, Awareness, infoRmation)

OSCAR, mint "Orientáció, Támogatás, Kommunikáció, Tudatosság, Tájékoztatás." Heti szinten foglalkozunk "OSCAR" típusú tevékenységekkel. Ezek a tevékenységek olyan témákra összpontosítanak, amelyeket a hagyományos tanórák során gyakran figyelmen kívül hagynak vagy csak mellékesen tárgyalnak (pl. tanulásmódszertan; XXI. századi készségek, pl. mint tablet-kezelés, kibertudatosság; függőségek megelőzése és tudatosítása, KIVA - zaklatás elleni program, diákbizottság stb.)

Iskolai tanácsadási szolgáltatások és tanulmányi orientáció

A Zenit Iskola folyamatosan fejlődő pályaorientációs eljárást alkalmaz. Ennek legfontosabb elemei a következők:

- Alkalmazott interdiszciplinaritás (kézimunka, mechanika, robotika stb...),
- A mindennapi élet értelmes megszervezését segítő komponens,
- A szakmai életet támogató komponens,
- A diákéletre való felkészülést segítő komponens (önéletrajz, versenyhelyzetek megismerése, interjúk).

Ezek az orientációs tevékenységek (a felső tagozaton és a tervezett gimnáziumi oktatásban) magukban foglalják a munka világával való együttműködést, mint például a fakultatív és orientációs workshopok a régió és a szociális ágazat vállalatainál. Továbbá a tantermen kívüli társadalmi és gazdasági világgal való partnerséget is hangsúlyozzák és lehetőséget adnak a Zenit oktatói számára, hogy a tanulók egyedi karakteréhez és tehetségéhez leginkább illeszkedő pályaorientációs tanácsokat és támogatást nyújtsák.